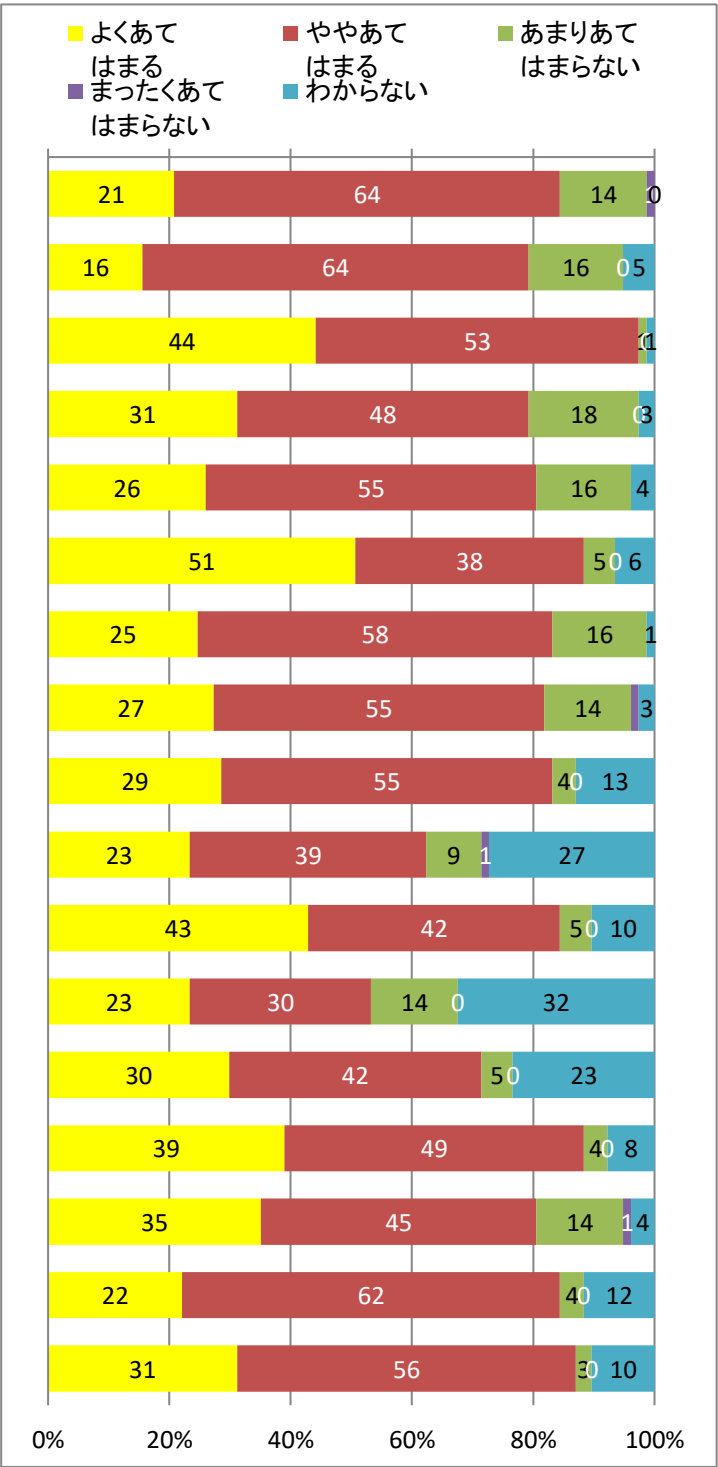


No	質 問 内 容
1	お子さんは、学年に応じた基礎的・基本的な知識・技能を身に付けていますか。
2	お子さんは、知識・技能を実生活の場面で活用したり、自分で物事を解決したりする力を身に付けていますか。
3	お子さんは、自分と同じように相手のことも大切にしていますか。
4	お子さんは、差別や不合理を解消していこうとする意欲や実践力を身に付けていますか。
5	お子さんは、互いの人格や個性を尊重し、自主自立の精神を身に付け、何事にも自らを高めようと努力していますか。
6	部活動(クラブ活動)を通して、お子さんは、きまりを守ることの大切さを考えたり、精神面や技術面、体力面で向上したりしていますか。
7	お子さんは、自分で判断し、決定し、実行する力を身に付けていますか。
8	お子さんは、家庭や学校、地域で自分から進んで元気な挨拶ができていますか。
9	授業では、体験的な活動や話し合い活動を取り入れて、主体的に学ぶ生徒を育てる工夫をしていると思いますか。
10	授業では、タブレットを効果的に使っていると思いますか。
11	学校は、部活動の充実に努めていると思いますか。
12	いじめ等の問題では、学校と家庭がよく連携し徹底して対応していると思いますか。
13	学校は、保護者・地域と連携し、非行の予防・指導にあたっていると思いますか。
14	教職員は、信頼される教師として努力していると思いますか。
15	学校だより・ホームページやその他のお知らせ等で、学校の取組が積極的に発信されていると思いますか。
16	学校は、計画的に安全教育や安全指導を行い、いざというときに的確な行動ができる生徒を育てていると思いますか。
17	学校は、仲間と協力して意欲的に取り組むことができる体験活動や行事を行っていますか。



肯定意識	肯定のランキング
84	5
79	13
97	1
79	13
81	11
88	3
83	8
82	10
83	8
62	16
84	5
53	17
71	15
88	2
81	11
84	5
87	4

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない	
1	21	64	14	1	0	100
2	16	64	16	0	5	100
3	44	53	1	0	1	100
4	31	48	18	0	3	100
5	26	55	16	0	4	100
6	51	38	5	0	6	100
7	25	58	16	0	1	100
8	27	55	14	1	3	100
9	29	55	4	0	13	100
10	23	39	9	1	27	100
11	43	42	5	0	10	100
12	23	30	14	0	32	100
13	30	42	5	0	23	100
14	39	49	4	0	8	100
15	35	45	14	1	4	100
16	22	62	4	0	12	100
17	31	56	3	0	10	100

考察と改善策

- 生徒が自他共に尊重しているかという項目の肯定意識が高い。道徳科などの授業を中心に教育活動全体を通して、人権・同和教育や道徳教育を推進する。
- 教職員の指導に対する肯定意識が高く、特に部活動では半分以上がよくあてはまると回答している。今後も、日頃の生徒指導や部活動を通して、生徒の心身の健全な育成に努める。
- 授業におけるタブレット端末の活用やいじめ等に対する支援体制については、学校便りやHPなど、機会を捉えて取組を発信していきたい。